



Curso de capacitación de Andep en Primeros Auxilios con énfasis en Primera Infancia



Marco legal: Decreto Ministerio de Educación 4904 de 16/12/09, y MI 20810 13/03/2015 de la Secretaría Distrital de Integración Social

ANDEP, a través de su comité de educación, brinda capacitación y actualización profesional a primeros respondientes en Primeros Auxilios con énfasis en Primera Infancia, dirigido a docentes, directivas, profesionales, familiares y otros agentes educativos relacionados con su educación, atención y cuidado.

Gestión de Riesgos de accidentes

“La gestión de riesgos de accidentes puede ser entendida como un proceso social que contempla la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y acciones permanentes para el conocimiento del riesgo y la promoción de una mayor conciencia del mismo, impedir o evitar que se genere, reducirlo o controlarlo cuando ya existe y, para prepararse y manejar las situaciones de accidente, así como para la posterior recuperación; propendiendo por la garantía de los derechos y la atención integral a la primera infancia.

COMPONENTE OPERATIVO

DESARROLLO TEMÁTICO

El desarrollo temático se encuentra constituido por los contenidos mínimos de cada uno de los temas que debe abordar el curso, los cuales se mencionan a continuación:

Prevención de las lesiones por accidentes con énfasis en primera infancia.

Identificar Factores de Riesgo para la ocurrencia de accidentes en la primera infancia.

Cómo *prevenir* los accidentes más frecuentes en la Primera Infancia (Caída en Altura, Objeto Contundente, Objeto Corto punzante, quemadura, mordedura, inmersión, asfixia, electrocución entre otros.).

Servicios de Emergencias Médicas en Bogotá D.C., Aspectos Legales y Seguridad.

El formador debe dar a conocer al participante:

Rol del Primer Respondiente, competencias y limitaciones.

El funcionamiento y acceso a los servicios de emergencias médicas públicos y privados de Bogotá D.C.

Consideraciones para la activación del servicio de emergencias, haciendo énfasis en el suministro de información de antecedentes del paciente y del accidente.

Diferencias entre Urgencia Médica y Emergencia Médica, y conocimientos básicos necesarios relacionados con estas situaciones enfatizando en primera infancia.

Todo lo relacionado con los aspectos legales de atención en primeros auxilios (Negligencia, imprudencia e impericia, abandono del paciente y derechos de la paciente (consentimiento, confidencialidad.)).

Las Normas de Bioseguridad vigentes y los Elementos de Protección Personal (EPP).

Evaluación y Seguridad de la escena.

Descripción Básica del cuerpo Humano de la cabeza a los pies (Diferencias entre niños-as y adultos).

El formador debe dar a conocer al participante:

Posición Anatómica, Planos anatómicos, tercios anatómicos, regiones corporales, cavidades corporales, Sistemas corporales.

Evaluación inicial y evaluación complementaria del paciente.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas.

Principios de la evaluación, cómo obtener información rápida de la escena, del evento y del paciente.

Pasos de la evaluación inicial mediante técnicas actualizadas con énfasis en el manejo del paciente con potencial lesión cervical.

Examen físico detallado o evaluación complementaria.

Signos Vitales (Pulso, Respiración y Temperatura).

Obstrucción de las Vías Aéreas por Cuerpo Extraño (OVACE) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP) con énfasis en pacientes de primera infancia.

Capacitar al participante en el desarrollo de destrezas y habilidades mediante contenidos actualizados teórico-prácticos, para su manejo inicial.

Nociones básicas de los sistemas respiratorio, cardiovascular y cerebro vascular.

OVACE y RCP en lactantes conscientes e inconscientes.

OVACE y RCP en niños y niñas conscientes e inconscientes.

OVACE y RCP en adultos.

Uso del DEA (Desfibrilador Externo Automático).

Heridas, Hemorragias y Quemaduras.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, mediante contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas, para su manejo inicial.

Nociones básicas de los sistemas Circulatorio y Tegumentario.

Clasificación de las hemorragias.

Manejo Inicial de las hemorragias.

Clasificación de las Heridas.

Manejo inicial en herida cerrada y herida abierta.

Materiales para limpiar y vendar. Heridas específicas.

Empalamiento y objetos incrustados.

Amputaciones traumáticas.

Tipos de quemaduras incluidas las quemaduras eléctricas y quemaduras por inhalación de humos.

Lesiones de las quemaduras

Clasificación de las quemaduras.

Manejo inicial de las quemaduras.

Complicaciones en las quemaduras.

Qué hacer y qué no hacer en heridas, hemorragias y quemaduras.

Shock.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, mediante contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas, para su manejo inicial.

Clasificación del Shock.

Manejo Inicial del Shock.

Lesiones y Trauma

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas ante una determinada fractura y/o trauma, para el manejo inicial:

Evaluación inicial y evaluación complementaria del paciente.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas.

Principios de la evaluación, cómo obtener información rápida de la escena, del evento y del paciente.

Pasos de la evaluación inicial mediante técnicas actualizadas con énfasis en el manejo del paciente con potencial lesión cervical.

Examen físico detallado o evaluación complementaria.

Signos Vitales (Pulso, Respiración y Temperatura).

Obstrucción de las Vías Aéreas por Cuerpo Extraño (OVACE) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP) con énfasis en pacientes de primera infancia.

Capacitar al participante en el desarrollo de destrezas y habilidades mediante contenidos actualizados teórico-prácticos, para su manejo inicial.

Nociones básicas de los sistemas respiratorio, cardiovascular y cerebro vascular.

OVACE y RCP en lactantes conscientes e inconscientes.

OVACE y RCP en niños y niñas conscientes e inconscientes.

OVACE y RCP en adultos.

Uso del DEA (Desfibrilador Externo Automático).

Heridas, Hemorragias y Quemaduras.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, mediante contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas, para su manejo inicial.

Nociones básicas de los sistemas Circulatorio y Tegumentario.

Clasificación de las hemorragias.

Manejo Inicial de las hemorragias.

Clasificación de las Heridas.

Manejo inicial en herida cerrada y herida abierta.

Materiales para limpiar y vendar. Heridas específicas.

Empalamiento y objetos incrustados.

Amputaciones traumáticas.

Tipos de quemaduras incluidas las quemaduras eléctricas y quemaduras por inhalación de humos.

Lesiones de las quemaduras

Clasificación de las quemaduras.

Manejo inicial de las quemaduras.

Complicaciones en las quemaduras.

Qué hacer y qué no hacer en heridas, hemorragias y quemaduras.

Shock.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, mediante contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas, para su manejo inicial.

Clasificación del Shock.

Manejo Inicial del Shock.

Lesiones y Trauma

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas ante una determinada fractura y/o trauma, para el manejo inicial:

Nociones básicas del Sistema Osteomuscular.

Lesiones en los huesos y/o articulaciones (Luxaciones, esguince y fractura) y manejo inicial.

Manejo inicial a lesión Cervical y Craneoencefálica.

Manejo Inicial a lesiones en el cuello y columna vertebral.

Manejo Inicial a lesiones al tórax y abdomen.

Manejo Inicial a lesiones en extremidades.

Transporte y Embalaje del Paciente.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas, para el manejo inicial en:

Movimientos en Bloque.

Tipos de Camillas.

Manejo apropiado de camillas.

Cargues y arrastres.

Embalaje o empaquetamiento.

Cuerpos extraños en ojos, nariz y oídos.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas ante la presencia de cuerpos extraños en distintas regiones anatómicas.

Picaduras y mordeduras

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas ante una determinada picadura o mordedura.

Manejo inicial a mordeduras por caninos, felinos, roedores, serpientes y humanos.

Manejo inicial a picaduras por artrópodos y otros vectores.

Ruta de notificación del evento ante Salud Pública en caso de Picaduras y Mordeduras.

Alteraciones al estado de conciencia.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teórico-prácticos que justifican el empleo de dichas técnicas ante la pérdida del conocimiento producida por lipotimias y convulsiones.

Alteración, causas y manejo inicial de lipotimias y convulsiones.

Qué hacer y qué no hacer en caso de lipotimias y convulsiones.

Intoxicaciones.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas ante una intoxicación.

Prevención de Intoxicación alimentaria y exógena.

Signos y Síntomas de los tipos de intoxicación.

Manejo inicial de la Intoxicación alimentaria.

Manejo inicial de la intoxicación exógena.

Ruta de notificación del evento ante Salud Pública en caso de Intoxicación.

Enfermedades prevalentes de la primera infancia (signos de alarma) y Síndrome Post-vacunal.

Capacitar al participante en las técnicas, actitudes y desarrollo de habilidades, así como conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas ante enfermedades prevalentes de la primera infancia.

Enfoque preventivo basado en la estrategia AIEPI (Atención Integral de Enfermedades Prevalentes en la Infancia).

Ruta de notificación del evento ante Salud Pública en caso de efectos adverso por reacción post- vacunal.

Formulación plan de acción de primeros auxilios.

Ofrecer las orientaciones básicas para la formulación del plan de primeros auxilios en el marco del Plan escolar de Emergencia y Contingencias – PEC. (Modelo Anexo).

METODOLOGIA SUGERIDA

Para el desarrollo de los contenidos sugeridos en el presente lineamiento se debe utilizar una metodología presencial teórico-práctica activa y participativa que incluye la realización simultánea de simulaciones y exposiciones de casos prácticos. Los asistentes al curso pueden exponer casos que hayan sucedido en la realidad, o simplemente se expongan ejemplos clásicos, esto permite que, los asistentes tengan mayor nivel de comprensión y retención del contenido, realizando los ejercicios de aplicación de las técnicas explicadas de una manera más real. Este método implica un mayor compromiso del asistente, mediante la revisión bibliográfica que se deberá incluir y en la resolución de los casos de aplicación, para generar confianza en el participante y un mejor desempeño en el momento de atender una emergencia en el Servicio de Atención Integral a la Primera Infancia.

Se debe suministrar material de apoyo donde se profundice en los contenidos del curso, en donde haya aplicación de las técnicas enseñadas para que los participantes puedan realizar repaso de las lecciones en momentos posteriores.

NOTA: Se admite manejar el material de apoyo a través de una estrategia virtual, sin que esto represente un porcentaje para el entrenamiento práctico y duración total del curso.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO

EVALUACION DEL PARTICIPANTE

El proceso de evaluación debe ser constante, y totalmente personalizado. Cada individuo adquiere el conocimiento de formas diferentes, así que es necesario aplicar técnicas de evaluación mixtas, que le permitan al formador, tener una visión espectral del participante en todas las etapas del curso.

Criterios para demostrar la aprobación del curso.

El participante deberá asistir al 100 % del curso y aprobar las evaluaciones teóricas y prácticas que se realicen según la institución.

VIGENCIA DEL CURSO

Teniendo en cuenta que para el Talento Humano del Servicio de Atención Integral a la Primera Infancia dar los primeros auxilios NO es una actividad cotidiana se requiere que los participantes tomen el curso cada 2 años.

CERTIFICACIÓN DEL CURSO

La Institución expedirá una certificación en “PRIMEROS AUXILIOS CON ÉNFASIS EN PRIMERA INFANCIA” a los asistentes que aprueben el curso realizado conforme al presente lineamiento.

El certificado deberá ser firmado como mínimo por un representante de la Institución y un formador.

NOTA: Se admite manejar el material de apoyo a través de una estrategia virtual, sin que esto represente un porcentaje para el entrenamiento práctico y duración total del curso.

Informes e inscripciones:

ANDEP: Avenida 19 N° 148 59 Cedritos, T. 7537420 6271882 fax 7577758;

Consiguar en cuenta ahorros Andep: Bancolombia 2073 5919333 o Davivienda: 4751 00052145 y enviar copia con nombres completos y número de cédula de los asistentes. asopreescolar@yahoo.es - asopreescolar1@yahoo.com