

## Buen Comienzo tiene su cuento

**Autor: Juan Fernando Arenas**

**Diario El Mundo**

**11 de Diciembre de 2011**

El psicólogo Emel Jiménez es uno de los gestores de la revolución educativa en primera infancia de Medellín. Explica cuáles son las bases del programa Buen Comienzo, en qué se basa su éxito y por qué no es un producto terminado.



Foto: Angela Patricia Zapata

Emel Jiménez, además de experto en educación inicial, es escritor de novela y poesía. Su obra "Un segundo en la eternidad" fue distinguida en 2009 por la Asociación de Escritores y Poetas Latinoamericanos.

¿Qué es la pedagogía multidimensional?

"Toda persona tiene una capacidad innata, unos ritmos propios para aprender dependiendo de los entornos familiares y comunitarios. Este proceso de enseñanza debe quedar en manos de unos facilitadores que tienen formación en pedagogía multidimensional, porque de lo contrario estaremos hablando de cuidadores de niños en el caso de la primera infancia."

-¿Cómo debe ser el profesional encargado de liderar este modelo?

"Quien coordine el proceso de aulas abiertas debe tener un conocimiento neural del niño; cómo aprende, cómo siente, cómo actúa en sociedad; sabiendo que la relación emocional prima sobre cualquier otra".

-¿Cómo se materializa la idea?

“A mi regreso de España, junto con Alina Gómez, conceptualicé la metodología de pedagogía multidimensional y aulas abiertas al contexto de Medellín. Esa podría decirse que fue entonces la puntada inicial de lo que hoy es el programa de atención y educación integral de primera infancia, Buen Comienzo”.

-¿Es una educación excluyente, dado que el niño siempre optará por lo que más le guste?

“No, los demás saberes elementales se le entregan de forma transversal, pero dándole especial énfasis al saber que el pequeño haya elegido. Nunca se podrá dejar de lado la formación de competencias ciudadanas como la convivencia”.

-Usted plantea el currículo socio-afectivo ¿qué es esto?

“Lo principal de todos los niños es la relación madre e hijo. Cuando se produce este vínculo hay un aprendizaje, que, entendiéndose, puede ser bueno o malo. En esa etapa de la vida cualquier enseñanza que carezca de afecto maternal puede resultar en nada, o quizá, contraproducente. En caso de que no haya madre, deberá existir un cuidador emocional que se entregue de lleno a la formación y cuidado del niño. El único que determina eso es el mismo niño, de acuerdo a las capacidades mostradas y la realidad de sus entornos. No se puede colocar al niño en situaciones que no es capaz de desarrollar y en las que solo está obrando por los deseos del adulto”.

-¿Buen Comienzo es un programa terminado?

“No, Buen Comienzo todavía tiene mucho por desarrollar. En este momento el programa se basa más en el cuidado y bienestar del niño, dejando de lado un poco la parte pedagógica que es lo que da fuerza total al concepto. No quiere decir que no se enseñe, quiere decir que se podría tener mejores resultados, porque de no actualizar el modelo, este podría caer en el estancamiento de ser el mejor centro de cuidado infantil, pero no de aprendizaje”.

## Aulas abiertas

De acuerdo con Emel Jiménez, este concepto es lo más importante de la pedagogía multidimensional, porque sin importar el origen del niño, el aula abierta garantiza un aprendizaje. “Si tuviéramos que ilustrar el aula, sería un espacio en el que el niño tiene una variedad de opciones en las actividades que puede llevar a cabo, según sus gustos y destrezas. Aula literaria, aula tecnológica (Tics), aula de construcción, entre otras que totalizan 22”, concluye el experto.